

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TIR-E2-Pd	
Nazwa przedmiotu	polskim	Praktyka dyplomowa
w języku	angielskim	Diploma training

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	idybska@ujk.edu.pl, 41 3496377

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: laboratorium (50 godz.) Studia niestacjonarne: laboratorium (25 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, studium przypadku, pokaz, obserwacje, pomiar w terenie	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Jura J., Roszczyca J., 2000, Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa. 2. Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa.
	uzupełniająca	1. Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. 2. Wójcik K., 2005, Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Wyd. Placet, Warszawa. 3. Żebrowski W., 2006, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich. Zagadnienia wybrane, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. J. Rusieckiego, Olsztyn.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1- rozwijanie umiejętności zbierania danych, ich porządkowania, prezentacji, analizy i wnioskowania, C2- rozwijanie umiejętności pisania pracy licencjackiej, C3- rozwijanie umiejętności prezentowania danych.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Zasady doboru literatury naukowej do pracy. Wybór materiałów źródłowych. Metody, techniki i narzędzia badawcze: metody opierające się na źródłach wtórnych (mapy spisy, rejestry), metody opierające się na źródłach pierwotnych (ankiety, obserwacje, wywiady), metody kartograficzne i statystyczne. Metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych w pracy licencjackiej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	waloryzuje wybrane zasoby środowiska przyrodniczego i kulturowego, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.).	TIR1P_W03 TIR1P_W04 TIR1P_W05 TIR1P_W06
W02	wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy przestrzeni turystycznej; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej; wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji.	TIR1P_W05 TIR1P_W06 TIR1P_W07 TIR1P_W08 TIR1P_W09
W03	zna zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	TIR1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy, gromadzenia i prezentacji danych o przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej na potrzeby działalności społeczno-gospodarczej; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji	TIR1P_U01 TIR1P_U03 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06
U02	posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji oraz krajoznawstwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych lub prawnych, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach	TIR1P_U02
U03	selekcjonuje informacje z literatury turystyczno-krajoznawczej, także w języku obcym, oraz posługuje się podstawowymi metodami statystycznymi w analizie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych. Selekcjonuje i krytycznie ocenia i dane statystyczne	TIR1P_U08 TIR1P_U09
U04	w oparciu o zebrane dane interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym oraz prognozuje ich skutki;	TIR1P_U10 TIR1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych.	TIR1P_K01
K02	aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych	TIR1P_K02
K03	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie	TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (praca w terenie)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
												L			L						L
W01											X			X						X	
W02											X			X						X	
W03											X			X						X	
U01											X			X						X	
U02											X			X						X	
U03											X			X						X	
U04											X			X						X	
K01														X						X	
K02														X						X	
K03														X						X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	Student potrafi zaplanować prace w terenie, wykorzystując wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji. Student gromadzi dane bez prawidłowej oceny i selekcji.
	3,5	Student potrafi zaplanować prace w terenie. Student potrafi zweryfikować zebrany materiał w terenie. Samodzielnie wskazuje możliwości uzyskania danych z różnych źródeł. Potrafi przygotować i przeprowadzić ankietę na ograniczonej liczbie respondentów.
	4	Student samodzielnie planuje wszystkie etapy pracy w terenie. Potrafi pełnić w grupie zróżnicowane funkcje (uczestnika, kierownika grupy). Weryfikuje dane uzyskane w terenie, potrafi je opracować statystycznie i kartograficznie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Potrafi opracować i przeprowadzić ankietę na dowolnej grupie społecznej.
	4,5	Student potrafi pozyskać dane statystyczne z niekonwencjonalnych źródeł. Potrafi zaplanować, przeprowadzić wszelkie prace w terenie. Student potrafi pełnić wszystkie funkcje w grupie i przewidzieć konsekwencje nieprawidłowego zachowania w terenie.
	5	Student potrafi wykonać wszystkie prace terenowe, wykorzystując wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji. Student potrafi opracować wszelkie materiały źródłowe przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi. Student potrafi krytycznie ocenić zebrane dane, dokonać ich selekcji i uzupełnić brakujące informacje w terenie. Student potrafi zaplanować pracę w terenie całej grupie, przydzielając zadania do wykonania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	25
Udział w laboratoriach	50	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		25
Przygotowanie do laboratorium		10
Zebranie materiałów do pracy licencjackiej, kwerenda internetowa		15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....